

ỨNG DỤNG PHẦN MỀM ADOBE PRESENTER 10 ĐỂ THIẾT KẾ BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ E-LEARNING

*Lê Đình Phú Cường¹
Nguyễn Văn Thăng²*

TÓM TẮT

Phần mềm Adobe Presenter 10 là một trong những phần mềm với mục đích để thiết kế bài giảng điện tử E-Learning, đây là một phần mềm sau khi được cài đặt nó sẽ được tích hợp và tương thích với Microsoft Office PowerPoint 2010. Adobe Presenter 10 có tính ưu điểm và phù hợp hơn so với những ứng dụng khác như Articulate, ISpring Presenter... cho việc thiết kế bài giảng điện tử E-Learning nhằm gửi đến cho học sinh, sinh viên sử dụng một cách chủ động, độc lập với giáo viên. Từ đó, tác giả đưa ra hướng dẫn sử dụng phần mềm Adobe Presenter một cách tuần tự và rõ ràng nhằm để thiết kế bài giảng điện tử E-Learning đơn giản dành cho các giáo viên không cần phải có chuyên môn công nghệ thông tin.

***Từ khóa:** E-Learning: phương thức học trực tuyến, Adobe Presenter 10: phần mềm thiết kế bài giảng điện tử E-Learning*

1. Đặt vấn đề

Đào tạo trực tuyến (E-Learning) là một phương thức đào tạo hiện đại dựa trên công nghệ thông tin [1]. Với sự bùng nổ phát triển của công nghệ hiện nay, E-Learning ngày càng được lựa chọn bởi tính linh hoạt và tiện dụng về thời gian lẫn địa điểm. Nó giúp cho người học có thể học mọi lúc mọi nơi, ở phòng học trong nhà trường hoặc bất kỳ địa điểm nào thuận tiện về mặt có kết nối Internet [2] hoặc có thiết bị máy tính cá nhân để cho phép được tải về các tài liệu cần dùng.

Trên thực tế, E-Learning không còn mới mẻ ở các nước phát triển trên thế giới, trong khi đó các nước đang phát triển như là châu Á và Đông Nam Á là

hai khu vực mặc dù việc ứng dụng công nghệ này đang trên đà hội nhập về sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin và truyền thông. Song ở Việt Nam, nó đang dần phát triển vượt trội bởi ứng dụng công nghệ thông tin với việc kết nối Internet băng thông rộng được triển khai mạnh mẽ tại tất cả các trường học.

Hiện tại, các trường học từ cấp tiểu học cho đến bậc đại học đều chưa có phương pháp thống nhất để thiết kế bài giảng điện tử E-Learning một cách chuyên nghiệp và đồng bộ. Các giáo viên/giảng viên chủ yếu soạn giáo trình và trình chiếu trên phần mềm văn phòng MS PowerPoint với hình thức bài giảng một cách thụ động, thiếu linh

¹Trường Đại học Yersin Đà Lạt
Email: ledinhphucuong.dalat@gmail.com

²Ban Dân tộc tỉnh Lâm Đồng

động trong việc trao đổi thông tin kiến thức với học sinh, sinh viên. Cho nên đề tài đưa ra một phương pháp nhất định, dễ sử dụng và nhanh chóng để đáp ứng nhu cầu giáo viên/giảng viên thiết kế bài giảng điện tử một cách tốt nhất và hiệu quả nhất. Đồng thời nhằm nâng cao chất lượng học tập và giảng dạy.

Từ những vấn đề trên, đưa ra lợi ích khi áp dụng E-Learning như sau:

- Lợi ích cho cá nhân học sinh, sinh viên:

❖ Nâng cao kỹ năng sử dụng máy tính và hiểu biết về công nghệ thông tin và truyền thông.

❖ Đánh giá sự hiểu biết và am hiểu kỹ càng về mặt lý thuyết mà giáo viên/giảng viên giảng dạy trên lớp từ đó áp dụng làm các bài tập từng nội dung từng chương của chương trình môn học đó.

❖ Nâng cao tính tự học của học sinh, sinh viên khi có bài giảng điện tử bởi tập tin có thể cài đặt chạy trên máy tính hoặc điện thoại thông minh và máy tính bảng, nhằm mang đến tính tiện lợi, bất cứ mọi thời điểm và vị trí thì học sinh, sinh viên có thể đọc bài giảng mọi lúc và mọi nơi.

- Lợi ích cho xã hội:

❖ Là cửa ngõ cho xã hội Internet và công nghệ thông tin.

❖ Cầu nối khuyến khích phổ cập kỹ thuật số.

❖ Tạo điều kiện thuận lợi cho tính linh động trong công việc giảng dạy, học tập.

2. Phương pháp nghiên cứu

Từ các vấn đề nêu trên, tác giả sử dụng phương pháp nghiên cứu thực tiễn qua việc cài đặt nhiều phần mềm như Articulate, ISpring Presenter... được áp dụng cho việc thiết kế bài giảng điện tử để đào tạo trực tuyến (E-Learning), sau đó so sánh các phần mềm theo nhiều khía cạnh khác nhau (cài đặt *tương thích với PowerPoint, giao diện dễ sử dụng, xuất bản thành tập tin đa phương tiện...*) để chọn một phần mềm mang tính phù hợp nhất, tính đơn giản, thuận tiện và dễ sử dụng nhưng cũng đảm bảo được các chức năng đầy đủ cho việc thiết kế bài giảng điện tử mang tính chuyên nghiệp.

Cuối cùng, tác giả đã chọn lựa được phần mềm Adobe Presenter 10 cho việc cài đặt và tìm hiểu phần mềm này một cách nhuần nhuyễn các chức năng đặc trưng của nó để từ đó đưa ra một tài liệu hướng dẫn từng bước cụ thể sử dụng phần mềm Adobe Presenter 10 để làm công cụ xây dựng bài giảng điện tử E-Learning hiệu quả và linh động hơn so với cách xây dựng bài giảng truyền thống là dùng Microsoft Office

PowerPoint mang tính một cách thụ động, cụ thể như sau:

- Bài giảng điện tử E-Learning để sinh viên tự học, có thể ghi lại lời giảng, hình ảnh giáo viên giảng bài, chèn các câu hỏi tương tác, chèn các bản flash, chèn các hoạt động ghi lại từ bất cứ phần mềm nào khác qua Flash, có thể đưa bài giảng lên giảng trực tuyến...

- Bài giảng điện tử E-Learning có thể được đưa trực tiếp vào hệ thống quản lý học tập lên Website nhà trường để quản lý tài nguyên, quản lý tiến trình học tập, quản lý sinh viên.

Bên cạnh, hướng dẫn từng bước một cách cụ thể và đơn giản cho nghiên cứu xây dựng bài giảng điện tử E-Learning cho giáo viên Phổ thông trung học hoặc giảng viên các khoa Xã hội thuộc trường cao đẳng, đại học.

3. Tài liệu hướng dẫn

3.1. Tổng quan về Adobe Presenter 10

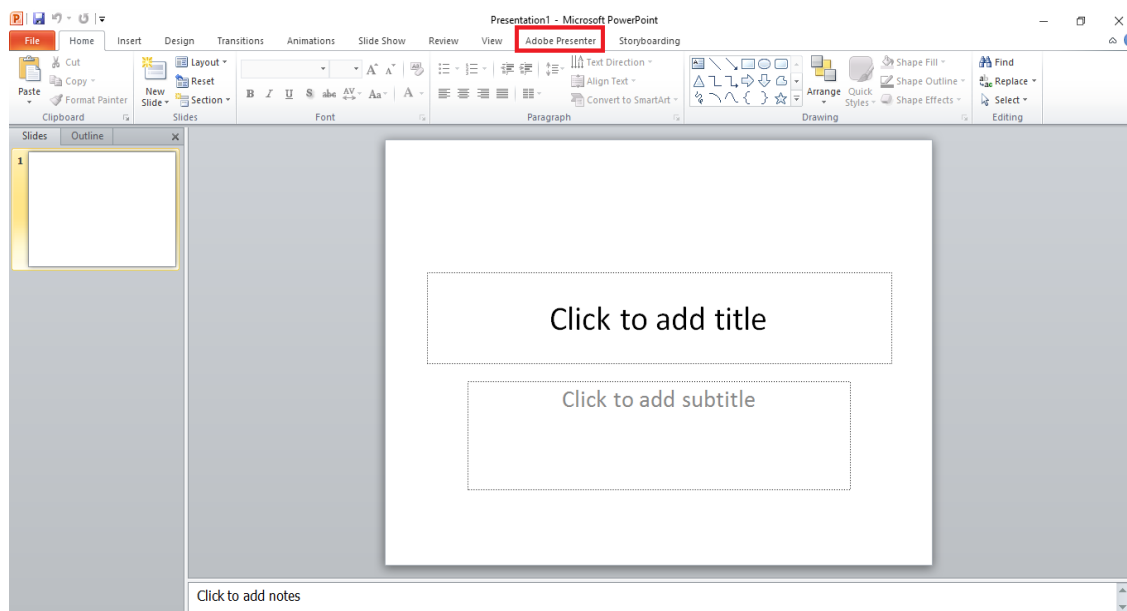
3.1.1. Giới thiệu Adobe Presenter 10

Adobe Presenter là một phần mềm công cụ thiết kế bài giảng điện tử sao cho linh động và hiệu quả nhất đủ các tính năng như chuyển đổi các bài trình chiếu PowerPoint sang dạng tương tác

multimedia, có lời thuyết minh (narration), câu hỏi tương tác (quizze) và khảo sát (surveys), tạo hoạt động điều khiển dẫn dắt chương trình (animation) và tạo mô phỏng (simulation) một các chuyên nghiệp.

Bên cạnh đó, Adobe Presenter tạo ra bài giảng điện tử tương thích với chuẩn đóng gói phổ biến trên thế giới về E-Learning như: SCORM (Sharable Content Object Reference), AICC (Aviation Industry Computer-Based Training Committee). Nếu kết hợp thêm với Adobe Connect, là phần mềm học và học ảo, có thể tạo ra môi trường học tập mọi lúc, mọi nơi (anywhere, anytime), trên mọi thiết bị, miễn là thiết bị có nối mạng với trình duyệt Web và phần mềm Flash Player là đủ.

Cài đặt Adobe Presenter đơn giản, chỉ thực hiện một thao tác đến có tính bản quyền nhất định. Sau khi cài đặt, nó sẽ được gắn vào phần mềm Microsoft PowerPoint 2010 (hoặc phiên bản cao hơn) như **hình 1**, từ đó hỗ trợ cho PowerPoint các tính năng biên soạn bài giảng nâng cao để tạo ra các bài giảng điện tử tuân thủ các chuẩn về E-Learning mà PowerPoint không thể thực hiện.



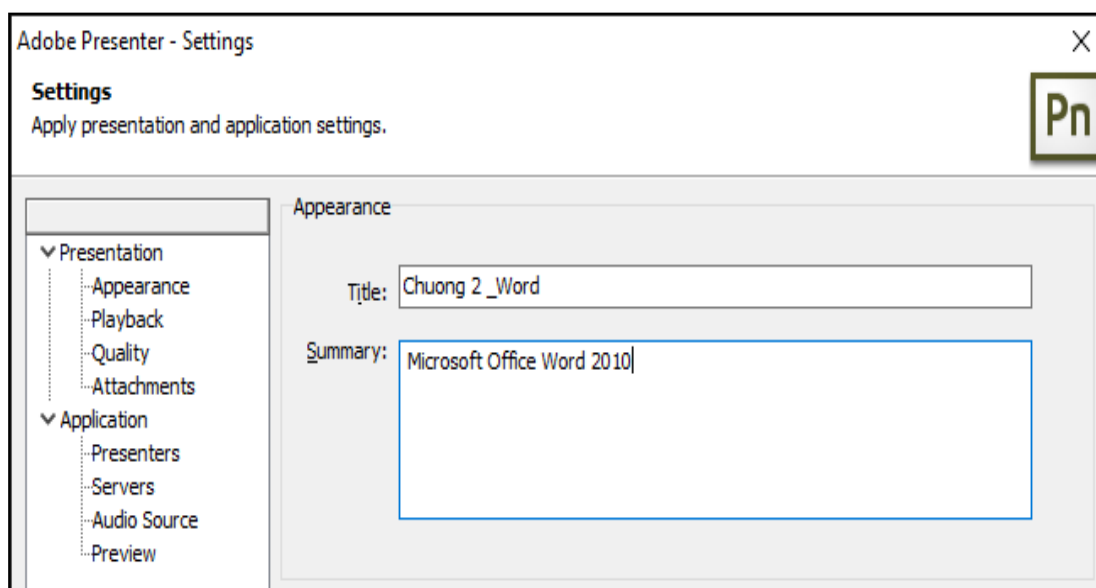
Hình 1: Adobe Presenter 10 tích hợp vào Microsoft PowerPoint 2010

3.1.2. Các bước tạo bài giảng E-Learning

- ✓ Tạo thư mục riêng cho bài giảng điện tử: bao gồm các thư mục con chứa từng thành phần như là tập tin nội dung, hình ảnh, tập tin động flash, video, âm thanh ghi lại lời nói.
- ✓ Thiết kế bài giảng trên PowerPoint: không nêu chi tiết tại đây xem như đây là phần căn bản đã biết qua, chỉ nêu ngắn gọn cấu trúc một bài giảng dưới đây:
 - Trang mở đầu: tên bài và tên tác giả, thông tin về tác giả
 - Tạo các trang phân cách chủ đề nếu bài quá dài
 - Trang thể hiện nội dung toàn bài giảng
 - Tài liệu tham khảo
 - Trang kết thúc: kết luận bài giảng, lời cảm ơn, đặt câu hỏi
- ✓ Thiết kế bài giảng điện tử: nêu chi tiết tại phần B, chỉ nêu ngắn gọn cấu trúc hoàn thiện bổ sung các tính năng cho bài trình chiếu trở thành bài giảng điện tử dưới đây.
 - Chèn Flash
 - Ghi âm và đồng bộ âm thanh
 - Ghi hình và đồng bộ hình ảnh
 - Soạn và quản lý câu hỏi tương tác (trắc nghiệm, bảng hỏi...)
 - Xuất bản bài giảng

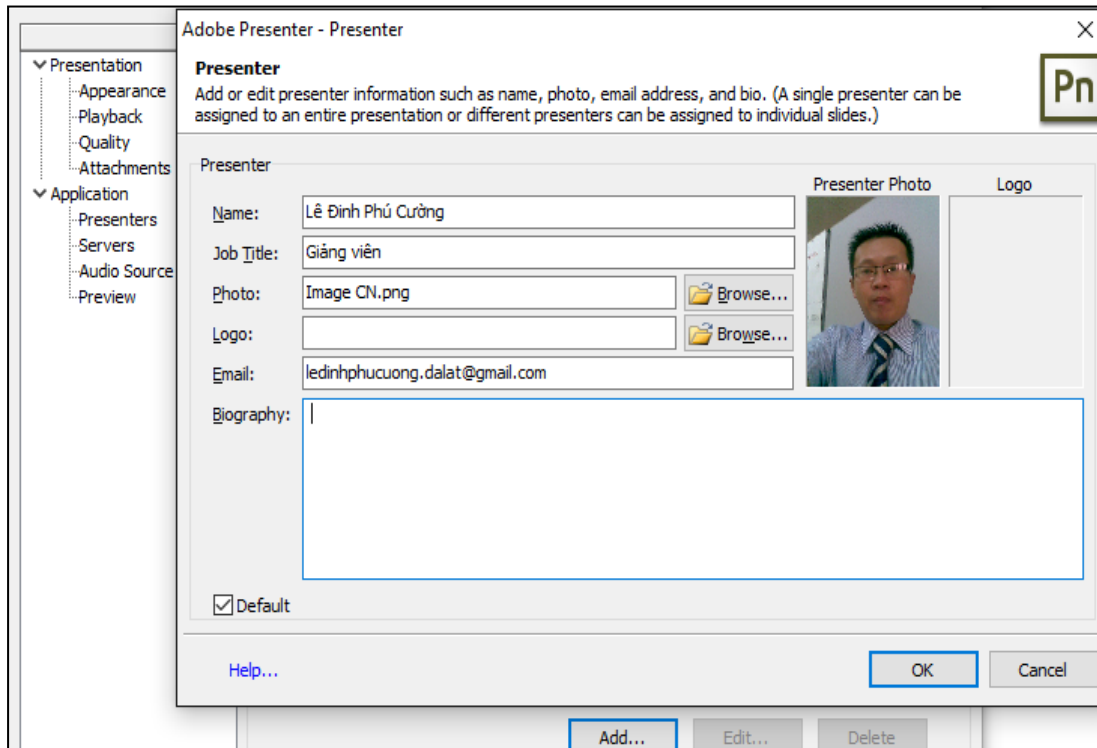
3.1.3. Tạo thông tin ban đầu bài giảng E-Learning

- ✓ Nhập tiêu đề: Mở menu **Adobe Presenter**\Setting\mục **Presentation**\chọn **Appearance**, hộp thoại xuất hiện như **hình 2** như sau:



Hình 2: Điền tiêu đề cho bài giảng E-Learning

- ✓ Điền thông tin người thuyết trình: Mở menu **Adobe Presenter\Setting\mục Application\chọn Presenter\Nhấn Add...**, hộp thoại xuất hiện như hình 3 như sau:

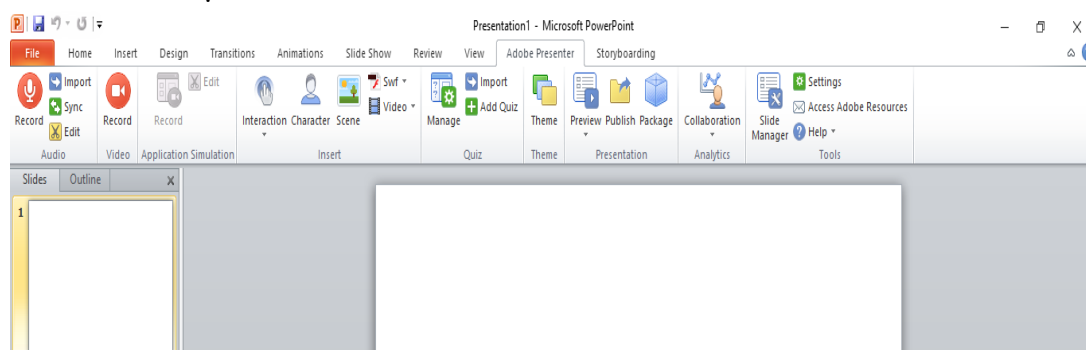


Hình 3: Hộp thoại điền thông tin người thuyết trình

3.2. Sử dụng các tính năng của Adobe Presenter 10

3.2.1 Sử dụng các tính năng Adobe Presenter 10

a. Giao diện



Hình 4: Giao diện Adobe Presenter

- ✓ Mở menu **Adobe Presenter\Swf \Chọn Insert**, hộp thoại xuất hiện và ta chọn tập tin Flash mẫu “*Black Arrow Circle Hand.swf*” tại thư mục “*hotspots*” từ thư mục cha “*Gallery*”.
 - Để xem trước mẫu Flash của tập tin bởi đánh dấu vào hộp Checkbox của Preview. Như ta thấy hình bàn tay chỉ một ngón và vòng tròn mũi tên chạy vòng tròn.
 - Xác định chèn trên Slide nào tại Import On, như trong hình ta đang chọn mặc nhiên Slide 1 và Slide 1 xem như hoạt hình (*As: Slide animation*)
- ✓ Sau khi hoàn tất thiết lập tính năng chèn Flash, ta thực hiện nhấp vào nút **Open**.
- ✓ Khi nội dung Flash được chèn trên Slide, ta có thể thực hiện thay đổi bất kỳ tại vị trí nào của nội dung Flash.

b. Tính năng chèn âm thanh và ghi âm thanh (Record)

Chèn âm thanh: ta thực hiện mở menu **Adobe Presenter\Import**

c. Tính năng chèn và chỉnh sửa Video

Chèn Video: Mở menu **Adobe Presenter\Video\chọn Import**

d. Tính năng ghi hình Video (Record)

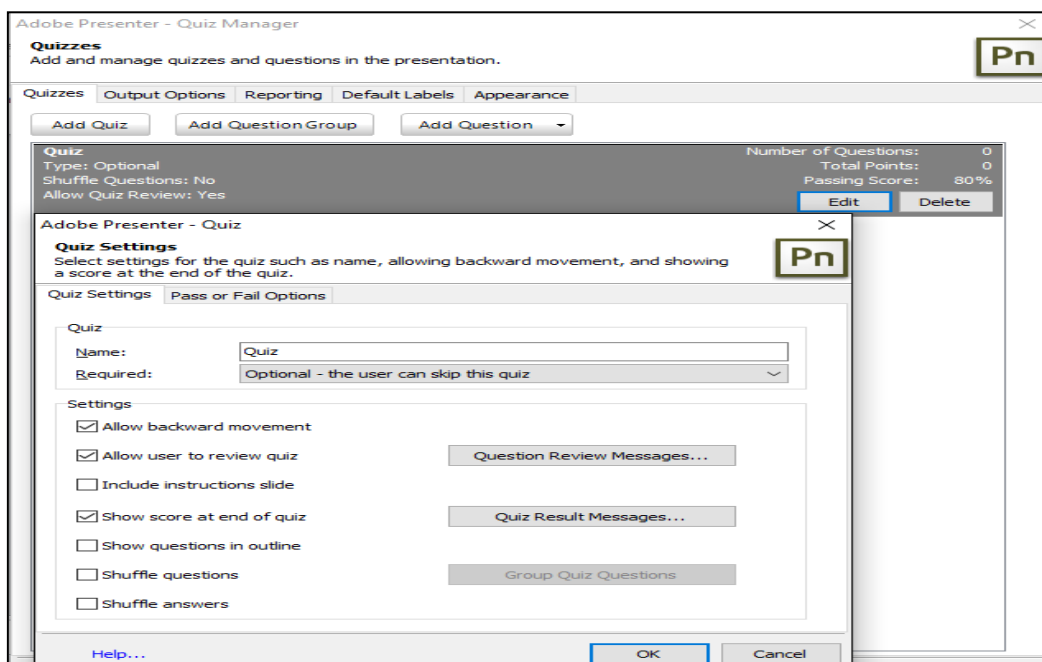
- ✓ Mở menu **Adobe Presenter\Record** (Video), hộp thoại xuất hiện như **hình 5** như sau:



Hình 5: Hộp thoại ghi hình mẫu

3.2.2. Câu hỏi tương tác

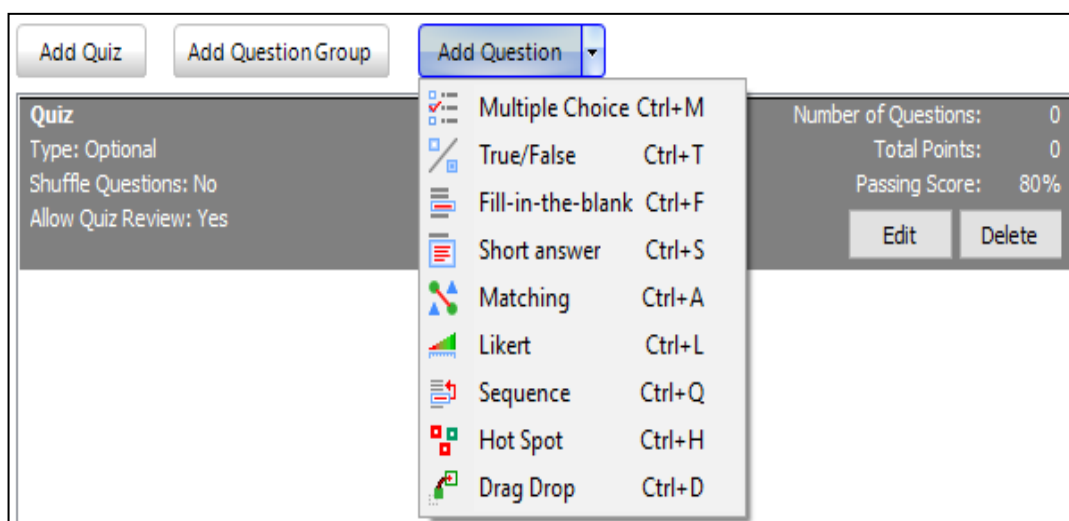
- ✓ Mở menu **Adobe Presenter\Manager (Quiz)\chọn Add Quiz hoặc nút Edit**, hộp thoại xuất hiện như hình 6 như sau:



Hình 6: Hộp thoại quản lý tạo câu hỏi tương tác

3.2.3. Tạo câu hỏi tương tác

Như đã nêu ở mục 2 trên, sau khi tạo một chủ đề câu hỏi tại **Add Quiz**, ta thực hiện tạo câu hỏi bởi danh sách thả xuống **Add Question** thì có các loại câu hỏi trắc nghiệm như **hình 7** sau:



Hình 7: Các loại tạo câu hỏi trắc nghiệm

Ý nghĩa các loại câu hỏi như sau:

Loại câu hỏi	Ý nghĩa câu hỏi
Multiple Choice	Lựa chọn một hoặc nhiều đáp án đúng
True/False	Điền đúng sai
Fill-in-the-blank	Điền khuyết
Short answer	Trả lời ngắn
Matching	Ghép đôi

Câu hỏi nhiều lựa chọn (Multiple Choice)

✓ Chọn **Multiple Choice**, hộp thoại xuất hiện như **hình 8**.

➤ *Thẻ Question:*

- Ngăn Name: Điền tên câu hỏi.
- Ngăn Question: Soạn nội dung câu hỏi.
- Ngăn Score: Số điểm câu hỏi.
- Mục đánh dấu Shuffle Answers: Nếu ta chọn thì đáp án câu hỏi sẽ tự động trộn cho mỗi lần trả lời.
- Để tạo các đáp án: Ta chọn nút **Add**, sau đó ta điền vào dòng (*type the answer here*). Sau đó ta chọn đáp án đúng thì đánh dấu chọn vào hộp chọn

- Ngăn Type: có 2 lựa chọn là **Multiple Response** (được chọn), Single Response để tạo hộp chọn đáp án.

Adobe Presenter - New multiple choice question

Question
Design a multiple choice question by writing a question, writing a list of possible answers, and choosing a numbering option.

Question Options Reporting

Question

Name:

Question:

Score:

Answers

Select correct answers here Shuffle Answers

a)

b)

c)

d)

Add Delete

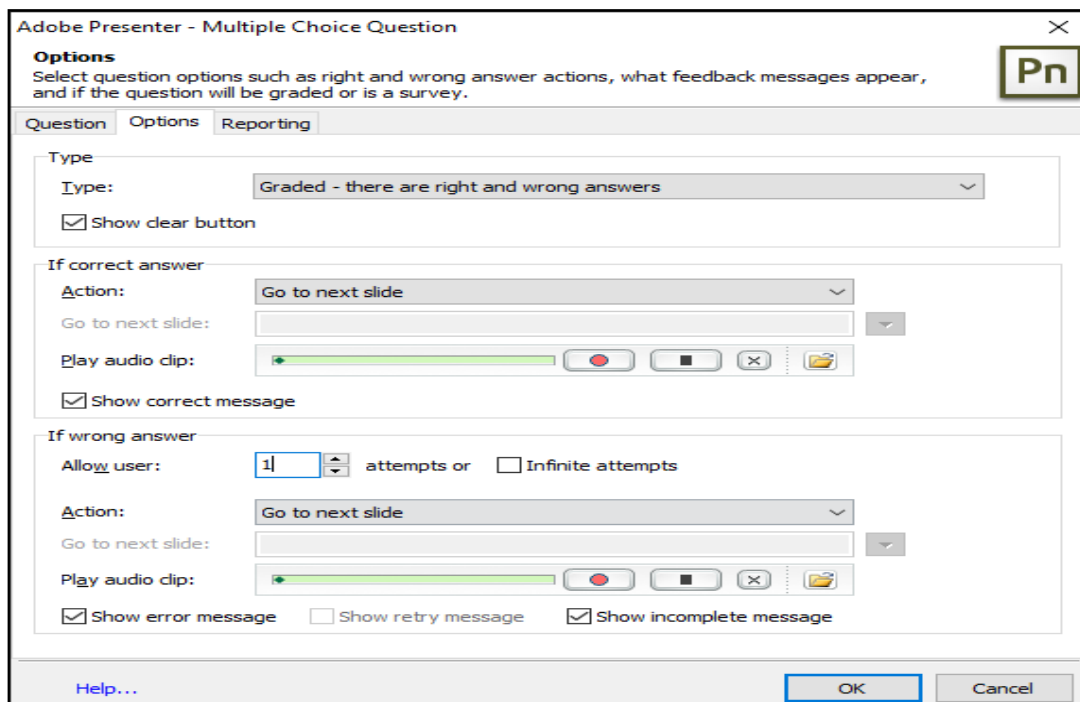
Type: Numbering:

Help... OK Cancel

Hình 8: Hộp thoại câu hỏi Multiple Choice

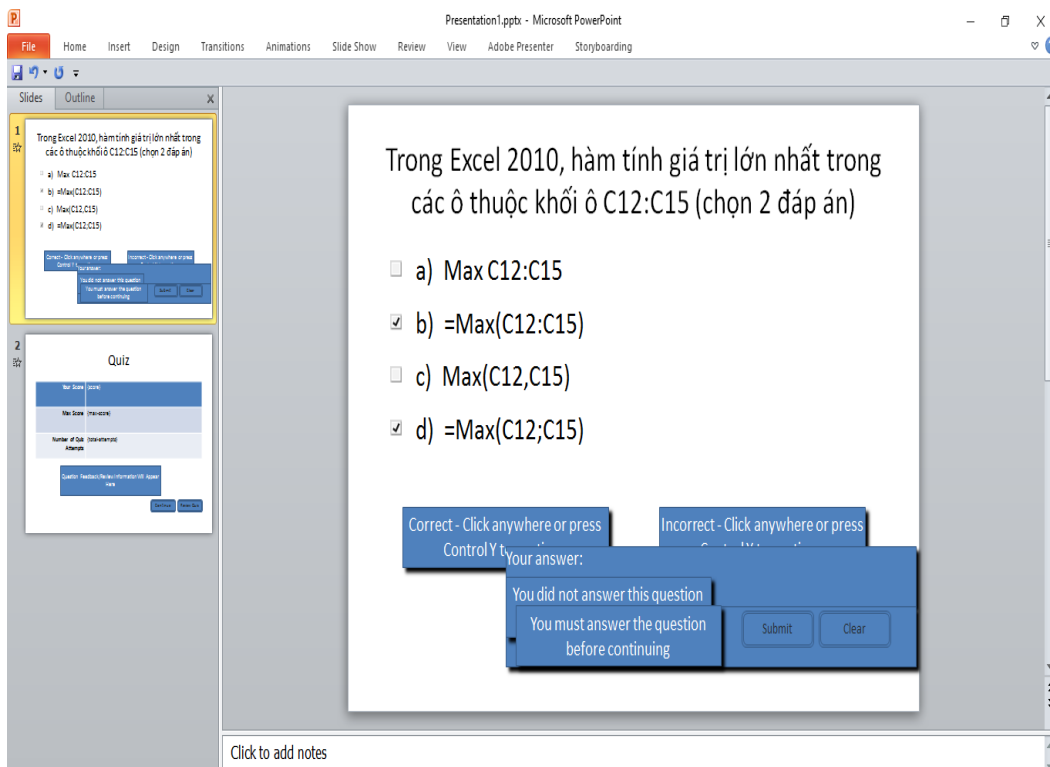
Thẻ Option: hộp thoại như **hình 9**.

- If correct answer: Nếu trả lời đúng, lựa chọn mục **Action** có mặc nhiên là sang slide tiếp theo (*Go to next slide*).
- If failing grade: Nếu trả lời sai, lựa chọn mục **Allow user** có mặc nhiên số lần làm trắc nghiệm là 1 lần chọn hoặc làm đến cho khi đúng thì đánh vào mục chọn **Infinite attempts**. Tại mục Action tương tự như trên.
- Nhấn Ok để hoàn tất.



Hình 9: Hộp thoại thẻ Option

➤ **Kết quả:** Hiện thị tại PowerPoint 2010 như **hình 10**. Chú ý: câu hỏi trắc nghiệm này chạy được sau khi ta **Publish** (chi tiết nêu sau).



Hình 10: Kết quả hiển thị câu hỏi trắc nghiệm tại PowerPoint 2010

- ✓ Chọn **True/False**, hộp thoại xuất hiện như **hình 11**:

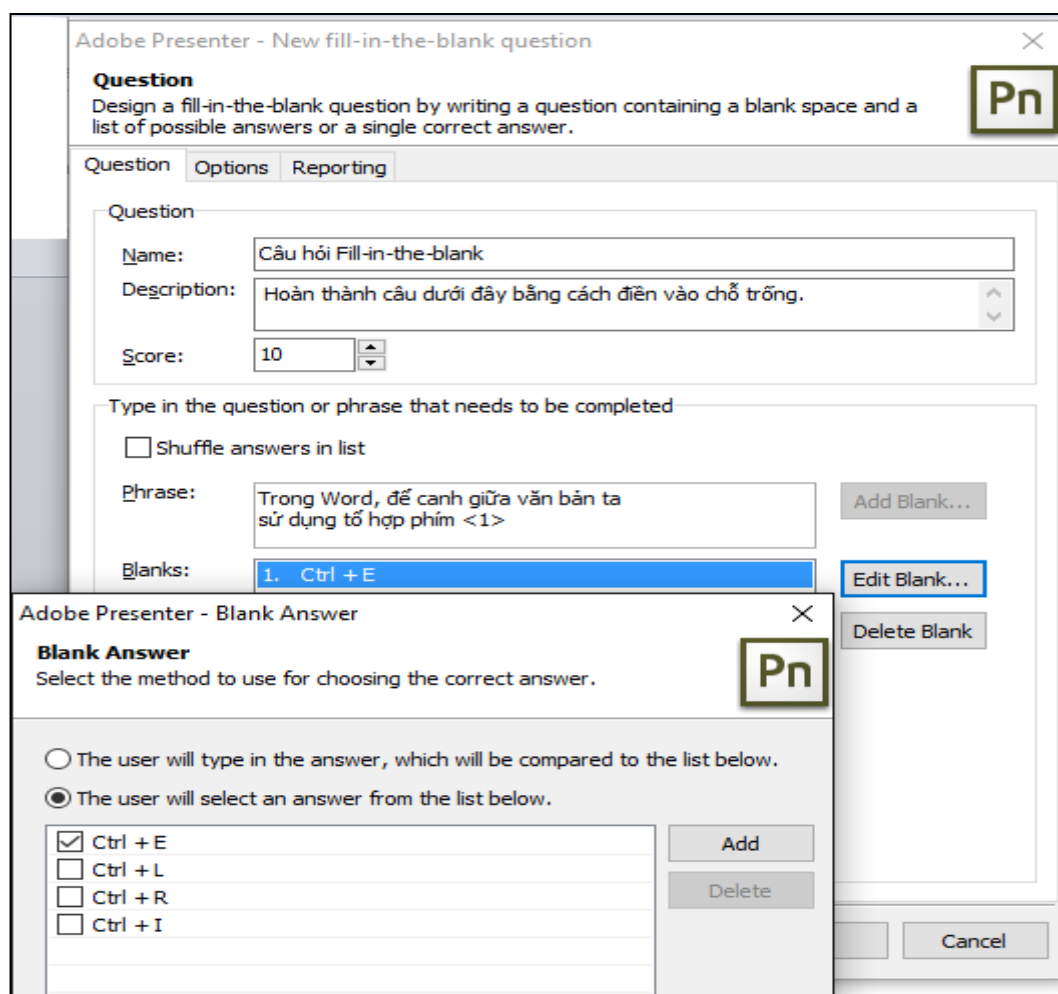
Hình 11: Hộp thoại câu hỏi True/False

- ✓ Chọn **Fill-in-the-blank**, hộp thoại xuất hiện như **hình 12**:

➤ Thẻ Question:

- Ngăn Name: Điền tên câu hỏi “*Câu hỏi Fill-in-the-blank*”.
- Ngăn Description: Mô tả câu hỏi “*Hoàn thành câu dưới đây bằng các điền vào chỗ trống*”.
- Ngăn Phrase: Soạn nội dung câu hỏi bao gồm phần khuyết <1> là đáp án đúng cho câu hỏi sau khi đã được bôi đen và dùng lệnh Add Blank để tạo ra phần khuyết và bổ sung vào danh sách ngăn **Blanks**.
- Hộp thoại Blank Answer: Ta nhấp lệnh Add Blank hộp thoại này xuất hiện trong cùng hình 22. Chú ý: Ta chọn “*The user will select an answer from the list below*” để sinh viên trả lời bằng cách chọn bởi việc sử dụng chuột cho tiện lợi. Sau đó nhấp OK để hoàn thành.

- Ngăn Blanks: Danh sách các đáp án sai và đáp án đúng “*Ctrl + E*” sau khi hoàn tất hộp thoại **Blank Answer**.



Hình 12: Hộp thoại câu hỏi *Fill-in-the-blank*

- ✓ Chọn **Short answer**, hộp thoại xuất hiện như **hình 13**:

➤ *Thẻ Question*:

- Name: Điền tên câu hỏi “*Câu hỏi Short answer*”.
- Ngăn Question: Soạn nội dung câu hỏi, “...” chỉ là những ký tự không phải phần khuyết.
- Ngăn Acceptable Answers: Danh sách câu trả lời đáp án được thực hiện bởi lệnh **Add**, ngược lại muốn xóa dùng lệnh **Delete**.
- Chú ý: mục hộp chọn “*The answer is case-sensitive*” để phân biệt đáp án là chữ in hoa hoặc thường.

Adobe Presenter - New short answer question

Question
Design a short answer question by writing a question and a list of acceptable words or phrases as answers. Also, there is an option to make the answer case sensitive.

Question Options Reporting

Question

Name: Câu hỏi Short answer

Question: Trong Word, để gạch chân một nét ta sử dụng tổ hợp phím ...

Score: 10

Acceptable Answers

Shift +]
Ctrl + Shift + >
Ctrl + Shift + <
Ctrl + U

Add
Delete

The answer is case-sensitive

Help... OK Cancel

Hình

13: Hộp thoại câu hỏi Short answer

- ✓ Chọn **Matching**, hộp thoại xuất hiện như hình 14:

Adobe Presenter - New matching question

Question
Design a matching question by writing a question, supplying two columns of answers that must be matched correctly, and selecting a numbering option.

Question Options Reporting

Question

Name: Câu hỏi Matching

Question: Hoàn tất các câu hỏi ôn tập bởi ghép đôi 2 cột:

Score: 10

Answers

Shuffle Options

Column 1

Column 2

A) =Lower ("thpt CVA")
B) =Right ("11A12",2)
C) Hủy bỏ thao tác

A) Kết quả: chuỗi "thpt cva"
B) Kết quả: chuỗi "12"
C) Ctrl + Z

Add Delete Un-Match Add Delete

Numbering: A, B, C... Clear matches

Help... OK Cancel

Hình 14: Hộp thoại Matching

4. Kết luận

Do đây là tài liệu chung cho tất cả các ngành hoặc cho tất cả giáo viên hoặc giảng viên thuộc chuyên môn khác nhau nên không thể đưa ra một tập tin đính kèm bài giảng điện tử E-Learning theo chuyên môn tác giả là công nghệ thông tin nói riêng để làm minh họa.

Tác giả đã đưa ra được tài liệu hướng dẫn cụ thể từng bước một cách đơn giản sử dụng phần mềm Adobe Presenter 10 để làm công cụ xây dựng bài giảng điện tử E-Learning hiệu quả và linh động hơn so với cách xây dựng bài giảng truyền thống là dùng

Microsoft Office PowerPoint 2010 thụ động và các tài liệu hướng dẫn khác phức tạp đã có trước đây. Bên cạnh, tài liệu này đã đưa ra được phương pháp học và mô phỏng theo từng bước trong tài liệu này hướng dẫn từng nội dung hoặc từng phần có hình ảnh và ví dụ kèm theo để xây dựng bài giảng điện tử E-Learning cho giáo viên Phổ thông trung học hoặc giảng viên các khoa Xã hội thuộc trường cao đẳng, đại học thực hiện dễ dàng mà không nhất thiết đòi hỏi phải bỏ nhiều thời gian học sử dụng phần mềm hoặc là có chuyên môn sâu về công nghệ thông tin.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Học viện Bưu Chính Viễn Thông (2008), *Nhập môn Internet và E-Learning*
2. Trần Văn Lăng, Đào Văn Tuyết (2004), *E-Learning Hệ thống giáo dục từ xa*, Nhà xuất bản Thống kê, Hà Nội

USING ADOBE PRESENTER 10 SOFTWARE IN THE DESIGN OF E-LEARNING LECTURES

ABSTRACT

Adobe Presenter 10 is one of the softwares aiming to design E-Learning lectures. Following installation, this software will be integrated so as to be compatible with Microsoft Office PowerPoint 2010. Adobe Presenter 10 has advantages over and is more convenient than other applications such as Articulate Presenter or iSpring Presenter in the design of E-Learning lectures, allowing students to be more proactive and independent of the lecturer. In this article, the author provides clear and step-by-step guidance for the use of Adobe Presenter software in order to design E-Learning lectures. For this reason, the lecturers do not need to have wide expertise in information technology.

Keywords: *E-Learning, Adobe Presenter 10*

(Received: 28/3/2017, Revised: 11/10/2017, Accepted for publication: 12/12/2017)